

## Accessibilité, réseaux, territoires et enjeux professionnels

Accessibilité, réseaux, territoires et enjeux professionnels

HTS125

### Planning

Période	Modalité
Information Indisponible - Information Indisponible	Formation ouverte et à distance (FOAD)

### CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

Information Indisponible

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Information Indisponible

### COMPÉTENCES VISÉES

- Disposer d'une connaissance située de la réglementation relative à l'accessibilité, des dispositifs existants et des acteurs impliqués.
- Appliquer la législation relative à l'accessibilité afin d'accompagner les personnes handicapées / vulnérables à faire valoir leurs droits.
- Comprendre et identifier les enjeux territoriaux, institutionnels et organisationnels conditionnant l'accessibilisation des environnements.
- Comprendre et Identifier les enjeux professionnels et les nouvelles compétences requises par des projets liés à l'accessibilité.

### Contenu de la formation

Dimensions règlementaires et institutionnelles de l'accessibilité  
Enjeux territoriaux, organisationnels et professionnels.

### Modalités de validation et d'évaluation

**Examen final:** Examen final portant sur l'ensemble des connaissances et des savoirs de l'enseignement

### Accompagnement et suivi:

Prise en charge des auditeurs inscrits à une unité d'enseignement, depuis l'inscription jusqu'au déroulement effectif de

la formation.

Parcours

Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

[{"code":"CC14600A","code\_suivi":897,"date\_debut\_validite":"2020-09-01","date\_fin\_validite":"9999-08-31","date\_limite\_utilisation":"9999-08-31","affichable":true}]

ECTS: 2

Volume Horaire indicatif	Financement individuel hors tiers financeur et CPF	Tarif de référence (Employeur)
20 heures	200.00	450.00

Infos Pratiques

Durée indicative	Modalité	Période	Date de début des cours	Date de fin des cours
20 heures	Formation ouverte et à distance (FOAD)	Premier semestre	Information Indisponible	Information Indisponible

Dernière mise à jour: 02/07/2025 10:21:24