

Économie contemporaine

Économie contemporaine

TEC115

Planning

| Période | Modalité |
|---|--|
| Information Indisponible - Information Indisponible | Formation ouverte et à distance (FOAD) |

CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

Sont autorisés à s'inscrire à cette formation, les candidats titulaires de l'un des titres ou diplômes suivants :

- baccalauréat ;
- titre ou diplôme admis en dispense du baccalauréat en vue d'une inscription dans les universités ;
- titre ou diplôme étranger permettant l'accès à l'enseignement supérieur dans le pays de délivrance (les candidats doivent en apporter la preuve en fournissant une attestation de comparabilité du CIEP ENIC-NARIC) ;
- diplôme homologué niveaux I, II, III ou IV figurant sur l'arrêté du 17 juin 1980 modifié fixant la liste d'homologation de titres et diplômes de l'enseignement technologique (<https://www.francecompetences.fr/>) ;
- diplômes enregistrés aux niveaux I, II, III et IV du répertoire national des certifications professionnelles (<https://www.francecompetences.fr/>) ;
- Accès dérogatoire par une VAPP prononcée par l'INTEC au vu des études, formations et expérience professionnelle ou personnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ce cours est destiné à vous donner les éléments essentiels d'une culture économique indispensable à la poursuite de vos études dans le cursus des études comptables et financières et à tout citoyen qui cherche à comprendre les événements économiques, sociaux et politiques qui se produisent à travers le monde.

Les buts recherchés sont les suivants :

- La connaissance et la compréhension des faits économiques contemporains facilitée par l'assimilation de l'histoire des faits économiques et celle de la pensée économique. Se tenir au courant de l'actualité est indispensable.
- La capacité de comprendre et d'analyser un document publié par la presse économique : texte, tableau, graphique.
- La capacité d'apprécier un commentaire sur une situation économique faite par un responsable ou spécialiste en économie.
- La capacité de développer un raisonnement systémique, c'est-à-dire de relier les faits entre eux.
- La maîtrise du vocabulaire économique.
- La maîtrise des bases de réflexion nécessaires à toutes les autres disciplines.

- La capacité de rédiger des éléments de réponse à une problématique d'ordre économique.

COMPÉTENCES VISÉES

Information Indisponible

Contenu de la formation

Partie 1. Fondements et finalités de l'activité économique

Titre 1. Quels problèmes l'économie tente-t-elle de résoudre?

Titre 2. Qu'est-ce que l'activité économique?

Titre 3. Comment l'activité économique crée-elle de la richesse?

Titre 4. Comment rendre compte de la situation économique d'un pays?

Partie 2. Le fonctionnement de l'économie de marché

Titre 1. Pourquoi l'économie de marché s'est-elle imposée en tant que principal régime d'organisation économique et sociale?

Titre 2. Pourquoi encadrer le fonctionnement du marché?

Partie 3. Les contributions des acteurs financiers à l'activité économique

Titre 1. Au niveau macroéconomique, quels sont les agents à besoin ou à capacité de financement?

Titre 2. Quels sont les rôles respectifs des banques et des marchés financiers dans le financement de l'activité économique?

Partie 4. La régulation publique dans une économie de marché

Titre 1. Quels sont la place et le rôle de l'Etat?

Titre 2. Quelles politiques économiques l'Etat peut-il mener?

Titre 3. L'appartenance à l'Union Européenne influence-t-elle la conduite de la politique économique des pays membres?

Partie 5. La croissance économique: origines et enjeux

Titre 1. La croissance économique doit-elle être systématiquement recherchée?

Titre 2. Qu'est-ce qui détermine le potentiel de croissance d'une économie?

Titre 3. Quelle est l'influence de l'ouverture internationale d'une économie sur sa croissance économique?

Titre 4. Quel potentiel de croissance dans la perspective d'un développement durable?

Partie 6. Les déséquilibres sociaux: explications et enjeux

Titre 1. Comment expliquer les déséquilibres sur le marché du travail?

Titre 2. Comment l'action publique peut-elle limiter les déséquilibres sur le marché du travail?

Titre 3. Quelles politiques de redistribution face aux risques sociaux et aux inégalités sociales?

Modalités de validation et d'évaluation

Examen final: Examen final portant sur l'ensemble des connaissances et des savoirs de l'enseignement

Accompagnement et suivi:

Prise en charge des auditeurs inscrits à une unité d'enseignement, depuis l'inscription jusqu'au déroulement effectif de

la formation.

Parcours

Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

[{"code":"DGC0100A","code_suivi":520,"date_debut_validite":"2022-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","date_limite_utilisation":"9999-08-31","affichable":true}]

ECTS: 14

| Volume Horaire indicatif | Financement individuel hors tiers financeur et CPF | Tarif de référence (Employeur) |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| Information Indisponible | 1050.00 | 2100.00 |

Infos Pratiques

| Durée indicative | Modalité | Période | Date de début des cours | Date de fin des cours |
|--------------------------|--|---------|--------------------------|--------------------------|
| Information Indisponible | Formation ouverte et à distance (FOAD) | Annuel | Information Indisponible | Information Indisponible |

Dernière mise à jour: 20/10/2025 11:29:55