

Spécificité du handicap chez les enfants et les personnes âgées

Spécificité du handicap chez les enfants et les personnes âgées

HTS106

Planning

| Période | Modalité |
|---|--|
| Information Indisponible - Information Indisponible | Formation ouverte et à distance (FOAD) |

CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

- Niveau d'entrée : bac
Néanmoins, si l'expérience professionnelle le justifie, il existe une possibilité de dérogation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire un état des lieux, politique et législatif, de la périnatalité et de l'annonce du handicap.
- Favoriser la prise de conscience des aspects psychologiques et éthiques au moment de l'annonce.
- Connaissance des données législatives et réglementaires en matière d'inclusion scolaire.
- Faire un état des lieux des politiques sociales et de la législation concernant les personnes handicapées âgées et les personnes en situation de handicap lié à l'âge.

COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir les compétences nécessaires pour : accueillir des personnes en situation de handicap, élaborer un projet pour leur insertion sociale (professionnelle, scolaire, culturelle, ou autre), les aider dans leurs démarches administratives, trouver des solutions aux questions multiples posées par le handicap, soutenir les familles...

- Être apte à se positionner face à des parents ayant vécu l'annonce du handicap de leur enfant ; pouvoir soutenir les professionnels.
- Pouvoir accompagner les parents dans leurs démarches au sujet de l'intégration scolaire de leur enfant.
- Connaître les différentes aides à l'intégration/inclusion.
- Être apte à accompagner les personnes en situation de handicap et leurs familles dans leurs démarches pour l'obtention de prestations sociales, d'accompagnement.
- Soutenir les familles, et les professionnels des institutions

Contenu de la formation

- Périnatalité et handicap.
- Annonce du Handicap : prénatal, périnatal, postnatal.
- Inclusion des enfants et adolescents handicapés en milieu ordinaire : crèches, haltes-garderies, écoles maternelles, primaires, collèges, lycées.
- Dispositifs d'accompagnement et de soutien (accompagnement éducatif, soutien pédagogique, rééducation, relations entre les familles et les professionnels).
- Handicap et vieillissement : problématique sociale, quelle prévention '
- Les handicaps liés à l'âge : Parkinson, Alzheimer, DMLA, presbyacousie...
- Handicap et dépendance
- Accompagnement des personnes âgées en situation de handicap : évaluation, établissements et services sanitaires et médicosociaux.

Modalités de validation et d’évaluation

Examen final: Examen final portant sur l'ensemble des connaissances et des savoirs de l'enseignement

Accompagnement et suivi:

Prise en charge des auditeurs inscrits à une unité d’enseignement, depuis l’inscription jusqu’au déroulement effectif de la formation.

Parcours

Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

[{"code": "CC7800A", "code_suivi": 69, "date_debut_validite": "2010-09-01", "date_fin_validite": "9999-08-31", "date_limite_utilisation": "9999-08-31", "affichable": true}]

ECTS: 2

| Volume Horaire indicatif | Financement individuel hors tiers financeur et CPF | Tarif de référence (Employeur) |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| 20 heures | 200.00 | 450.00 |

Infos Pratiques

| Durée indicative | Modalité | Période | Date de début des cours | Date de fin des cours |
|------------------|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| 20 heures | Formation ouverte et à distance (FOAD) | Second semestre | Information Indisponible | Information Indisponible |

Dernière mise à jour: 02/07/2025 10:19:59